Зарегистрировано в Минюсте РФ 4 февраля 2011 г. N 19707

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 26 ноября 2010 г. N 1241

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ

В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫЙ

ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ

ФЕДЕРАЦИИ ОТ 6 ОКТЯБРЯ 2009 Г. N 373

В соответствии с [пунктом 5.2.7](consultantplus://offline/ref=88289E89F1F394D78823027B291CC2E3904D770D86BDE6D0D5A3F0904E769A39E73750E68264DC3AC6DBG) Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. N 337 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 21, ст. 2603; N 26, ст. 3350), [пунктом 7](consultantplus://offline/ref=88289E89F1F394D78823027B291CC2E3994B7D0C80B7BBDADDFAFC924979C52EE07E5CE78264DEC3D9G) Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. N 142 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 9, ст. 1110), приказываю:

Утвердить прилагаемые [изменения](#Par33), которые вносятся в федеральный государственный образовательный [стандарт](consultantplus://offline/ref=88289E89F1F394D78823027B291CC2E39848770A84B7BBDADDFAFC924979C52EE07E5CE78264DDC3D8G) начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785).

Министр

А.А.ФУРСЕНКО

Приложение

Утверждены

Приказом Министерства

образования и науки

Российской Федерации

от 26 ноября 2010 г. N 1241

ИЗМЕНЕНИЯ,

КОТОРЫЕ ВНОСЯТСЯ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,

УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 6 ОКТЯБРЯ 2009 Г. N 373

1. [Пункт 16](consultantplus://offline/ref=88289E89F1F394D78823027B291CC2E39848770A84B7BBDADDFAFC924979C52EE07E5CE78265DBC3DAG) изложить в следующей редакции:

"16. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать следующие разделы:

1) пояснительная записка;

2) планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

3) учебный план начального общего образования;

4) программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;

5) программы отдельных учебных предметов, курсов;

6) программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;

7) программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;

8) программа коррекционной работы <\*>;

--------------------------------

<\*> Данная программа разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья.

9) система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.".

2. [Пункт 17](consultantplus://offline/ref=88289E89F1F394D78823027B291CC2E39848770A84B7BBDADDFAFC924979C52EE07E5CE78265D4C3DFG) дополнить абзацами следующего содержания:

"Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется самим образовательным учреждением. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в образовательной программе начального общего образования предусматриваются:

учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

внеурочная деятельность.".

3. [Пункт 19.3](consultantplus://offline/ref=88289E89F1F394D78823027B291CC2E39848770A84B7BBDADDFAFC924979C52EE07E5CE78265D5C3D0G) изложить в следующей редакции:

"19.3. Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования <\*>, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, а также возможность их изучения и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

--------------------------------

<\*> Законодательство Российской Федерации в области образования включает в себя [Конституцию](consultantplus://offline/ref=88289E89F1F394D78823027B291CC2E39346780F8EEAB1D284F6FEC9D5G) Российской Федерации, [Закон](consultantplus://offline/ref=88289E89F1F394D78823027B291CC2E3904D780D85BBE6D0D5A3F0904EC7D6G) Российской Федерации "Об образовании", принимаемые в соответствии с ним другие законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования ([пункт 1 статьи 3](consultantplus://offline/ref=88289E89F1F394D78823027B291CC2E3904D780D85BBE6D0D5A3F0904E769A39E73750E68264DC3BC6DEG) Закона Российской Федерации "Об образовании").

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N  п/п | Предметные   области | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Филология | Формирование первоначальных представлений о  единстве и многообразии языкового и культурного  пространства России, о языке как основе  национального самосознания. Развитие диалогической  и монологической устной и письменной речи,  коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| 2 | Математика и  информатика | Развитие математической речи, логического и  алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной  грамотности |
| 3 | Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье,  населенному пункту, региону, России, истории,  культуре, природе нашей страны, ее современной  жизни. Осознание ценности, целостности и  многообразия окружающего мира, своего места в нем.  Формирование модели безопасного поведения в  условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование  психологической культуры и компетенции для  обеспечения эффективного и безопасного  взаимодействия в социуме |
| 4 | Основы духовно-  нравственной  культуры народов России | Воспитание способности к духовному развитию,  нравственному самосовершенствованию. Формирование  первоначальных представлений о светской этике, об  отечественных традиционных религиях, их роли в  культуре, истории и современности России |
| 5 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному,  эмоционально-ценностному восприятию произведений  изобразительного и музыкального искусства,  выражению в творческих работах своего отношения к  окружающему миру |
| 6 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания,  осуществление поисково-аналитической деятельности  для практического решения прикладных задач с  использованием знаний, полученных при изучении  других учебных предметов, формирование  первоначального опыта практической  преобразовательной деятельности |
| 7 | Физическая  культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному  физическому, нравственному и социальному развитию,  успешному обучению, формирование первоначальных  умений саморегуляции средствами физической  культуры. Формирование установки на сохранение и  укрепление здоровья, навыков здорового и  безопасного образа жизни |

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3210 часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора образовательного учреждения.".