Приложение 1

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено  приказом начальника Управления  по образованию Администрации  г. о. Химки  от « 28 » октября № 488-о |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении муниципального этапа всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»**

2016 год

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Положение разработано на основе Конституции Российской Федерации, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 тт.», Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015 гг.», в которых отражаются актуальные и перспективные задачи воспитания молодежи в России, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Концепции развития дополнительного образования детей.

Актуальность.

Актуальность Конкурса определяет в настоящее время «низкий уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития различных категорий детей», определенный в Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы. В обществе востребованы новые эффективные инструменты и механизмы воспитания детей, обеспечивающие их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение. Задачей всего общества является мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры. Приоритетом государственной политики становится превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа. Приоритетная задача Российской Федерации — формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В.Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России - зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основой развития воспитания в Российской Федерации являются базовые национальные ценности российского общества, закрепленные Конституцией Российской Федерации:

* патриотизм - любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
* социальная солидарность - свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство; гражданственность - служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
* семья - любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
* здоровье - здоровый образ жизни, здоровье физическое, социально­психологическое и духовное, физическая культура и спорт;
* образование - знание, компетентность, самоопределение и самореализация в образовании, накопление человеческого капитала, образование в течение всей жизни;
* труд и творчество - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, развитие человеческого капитала;
* наука — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
* традиционные российские религии - представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, религиозное мировоззрение как часть сложной картины мира современного человека, толерантность, формируемая на основе межконфессионального диалога;
* искусство и литература - красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
* человечество - мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество;
* природа - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Тематика Конкурса разработана на основе вышеперечисленных базовых ценностей с расширением, сделанным на основе исследования большого количества творческих работ участников I Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве».

Участники Конкурса, отражая в своих работах все то, что связано с базовыми национальными ценностями, окружающими их в повседневной жизни, изображают в своей творческой работе своё видение базовых национальных ценностей, дети и юношество учатся видеть вокруг себя прекрасное, а значит - любить свою землю, свою Родину.

1. **УЧРЕДИТЕЛИ И ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА**

1.1.Учредитель Конкурса - Межрегиональная общественная организация содействия духовно-нравственному и творческому развитию личности «Гармония мира» (МОО «Гармония мира»).

Организаторы Конкурса - Общероссийская общественная организация ветеранов «Российский Союз ветеранов», МОО «Гармония мира», АНО «Международный центр развития глобального мышления», ЧОУ «Центр духовно- нравственного и творческого образования»

2. 1.Организаторы муниципального этапа:

2.2.Управление по образованию Администрации городского округа Химки;

2.3.МБУ ДПО «Центр профессионального развития» г. Химки;

Данный Конкурс способствует социокультурной модернизации российского общества.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

**3.1 ЦЕЛЬ КОНКУРСА**

Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России на основе базовых национальных ценностей.

**3.2. ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

- Формирование гражданского самосознания, позитивного отношения подрастающего поколения к обществу, государству, закону, патриотизму, социальной солидарности, гражданственности, семье, труду, творчеству, науке, природе, традиционным российским религиям, искусству, литературе, природе, человечеству, человеку.

-Развитие творческого потенциала через выражение своей гражданской позиции средствами изобразительного искусства и литературного творчества

-Создание условий для самоопределения в мире ценностей и социализации.

-Приобщение к отечественной и мировой культуре в целом.

-Ориентация творческих работ на достижение современного национального воспитательного идеала.

Выявление и раскрытие молодых талантов в номинациях «Рисунок», «Стихотворение» с авторскими творческими работами.

Создание среды для творческого общения,

**4.УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

* 1. Конкурс детского и юношеского творчества проводится в области изобразительного искусства и литературного творчества
  2. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций: общего, профессионального и дополнительного образования.
  3. Конкурс проводится в четырех возрастных категориях:
* первая группа до 7 лет;
* вторая группа 8-10 лет;
* третья группа 11-15 лет;
* четвертая группа 16- 21 год.

**5. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА**

**«Рисунок».**

**«Стихотворение».**

**«Социальный проект»**

Тематика по номинациям:

I. Патриотизм:

Любовь к России.

Любовь к своему народу.

Любовь к своей малой родине.

Служение Отечеству.

Социальная солидарность:

Свобода личная.

Свобода национальная.

Доверие к людям.

Доверие к институтам государства.

Доверие к институтам гражданского общества.

Справедливость.

Милосердие.

II.Честь.

Достоинство.

Гражданственность:

Служение Отечеству.

Правовое государство.

Гражданское общество.

III.Закон.

Правопорядок.

Поликультурный мир.

Свобода совести.

Свобода вероисповедания.

IV. Семья

Любовь.

Верность.

Здоровье.

Достаток.

Уважение к родителям.

Забота о старших.

Забота о младших.

3абота о продолжении рода.

V.Здоровье

Здоровый образ жизни.

Здоровье физическое.

Здоровое питание.

Социально-психологическое здоровье.

Духовное здоровье.

Физическая культура

Спорт

VI. Образование

Знание.

Компетентность.

Самоопределение в образовании.

Самореализация в образовании.

Накопление человеческого капитала.

Образование в течение жизни.

Профессиональное самоопределение.

VII. Труд и творчество:

Уважение к труду, трудолюбие.

Творчество.

Созидание.

Целеустремлённость.

Настойчивость.

Вдохновение.

VIII.Наука:

Ценность знания.

Стремление к истине.

Научная картина мира.

Научное исследование.

IX. Традиционные российские религии:

Представления о вере.

Представления о духовности.

Представления о религиозной жизни человека.

Представления о ценности религиозного мировоззрения.

Представления о толерантности.

X. Искусство и литература:

Красота.

Гармония.

Духовный мир человека.

Нравственный выбор.

Смысл жизни.

Эстетическое развитие.

Этическое развитие.

Мудрость в устном народном творчестве.

XI. Природа:

Эволюция.

Родная земля.

Заповедная природа.

Планета Земля.

Экологическое сознание.

Любовь к природе и к животному миру.

Верность представителей животного мира.

XII. Человечество:

Мир во всём мире.

Многообразие культур.

Многообразие народов.

Прогресс человечества.

Международное сотрудничество.

Толерантность.

Всечеловечность.

XIII. Человек:

Духовный мир человека.

Нравственный выбор.

Смысл жизни.

Самореализация.

Познание себя.

Индивидуальность

Коммуникабельность.

Коллективизм.

Любовь к своей профессии.

Качество жизни.

XIV. Жизнь:

Красота.

Гармония.

Добро.

Истина, мудрость жизни.

5.1.Работы участников не рецензируются и не возвращаются.

**6.ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

1. Конкурс проводится в четыре этапа с 4 октября 2016 года по 1 мая 2017 года.
2. Примерные сроки проведения этапа образовательной организации, муниципального и регионального этапов:
3. I этап - в образовательной организации (по 15 ноября 2016 года).
4. II этап - муниципальный (с 16 ноября по 17 декабря 2016 года). В муниципальном этапе Конкурса принимают участие победители 1 этапа.
5. Для подготовки и проведения муниципального этапа создаются Оргкомитет в составе:

Державина Галина Дмитриевна – советник Главы г.о. Химки;

Варфоломеева Ирина Александровна – начальник Управления по образованию Администрации г.о. Химки

Васильева Татьяна Ивановна – начальник отдела содержания и развития Управления по образованию Администрации г.о. Химки

Бархатнова Мария Александровна – директор МБУ ДПО «Центр профессионального развития»

1. III этап - Региональный (с 18 декабря 2016 года по 10 февраля 2017 года).
2. IVэтап - Всероссийский (с 1 марта 2017 года по 1 мая 2017 года).
3. До 30 ноября 2016 прием заявок (Приложение 2) на участие в муниципальном этапе принимаются в муниципальный Оргкомитет в электронном виде с темой «Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности»» на почту [pr@himki-cpr.ru](mailto:pr@himki-cpr.ru) (в МБУДПО «Центр профессионального развития», г.о.Химки) с (фотографиями работ в номинации «рисунок» и файл Word для номинации «стихотворение»)
4. с 30 ноября 2016 по 16 декабря работает жюри муниципального этапа Конкурса
5. 18 декабря Отобранные жюри работы направляются оргкомитетом муниципального этапа в Региональный Оргкомитет Конкурса

**7. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ**

**7.1.**Номинация «РИСУНОК»

Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

* работы выполняются в графической (карандашом) или живописной (акварелью, гуашью, пастелью, маслом, тушью) технике;
* работы должны быть выполнены самостоятельно, на основе своей творческой идеи. Работы, копирующие чужие идеи на Конкурс не принимаются.
* размер работ составляет не менее 210 х 297мм и не более 300x400 мм;
* работы оформляются паспарту по цвету номинации: патриотизм (красный), социальная солидарность (оранжевый), гражданственность (желтый), семья (темно-зеленый), здоровье (розовый), образование (белый), труд и творчество (голубой), наука (синий), традиционные российские религии (фиолетовый), искусство и литература (бордовый), природа (салатный), человечество (сиреневый), человек (бежевый), жизнь (светло-зелёный ) и полями, шириной 3 см.
* на обратной стороне работы обязательно указываются: (Приложение 3) распечатать и наклеить) 1)номинация 2)тематика; 3)подтема; 4) название стихотворения с кратким обоснованием соответствия идеи рисунка выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество);8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт.
* работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится этап образовательной организации Конкурса.
* Каждая работа, представляемая на региональный и всероссийский этапы, должна сопровождаться:
* соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (Приложение 1), Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются.
* Критерии оценивания рисунка (Приложение 4).

**7.2.**Номинация «СТИХОТВОРЕНИЕ».

Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

* текст обязательно должен быть собственного сочинения и соответствовать теме (подтеме выбранной тематики) номинации;
* работы на Всероссийский этап отправляются по почте в оформленном автором виде в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкурсным работам, и в электронном виде (набранный текст стихотворения и фотография или сканированный вариант оформленного оригинала, который будет отправлен).
* объём стихотворения от 0,5 страницы до 5 страниц;
* на обратной стороне листа со стихотворением должна быть напечатана либо

наклеена следующая информация об авторе: 1)номинация; 2)тематика;

3)подтема; 4) название стихотворения с кратким обоснованием соответствия идеи стихотворения выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт. (Приложение № 2).

* работа должна быть выполнена в том году, в котором проводится Конкурс;
* творческое оформление работы - визуализация идеи посредством цвета, форм, образов.

Каждая работа должна сопровождаться:

* соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (Приложение 1).
* Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.
* Критерии оценивания стихотворения (Приложение 4).

**7.3.**Номинация «СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ».

Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

Социальный проект должен быть разработан группой обучающихся (командой).

На Конкурс отправляется портфолио социального проекта в электронном виде.

Портфолио социального проекта включает:

1. демонстрационный блок;
2. документальный блок;
3. презентацию социального проекта, составленную на основе демонстрационного и документального блоков портфолио.

Демонстрационный блок должен содержать фотографии, рисунки, схемы, диаграммы и другие материалы, помогающие образно и наглядно представить суть данного проекта.

Документальный блок должен содержать:

а) материалы, содержащие краткое описание и аргументы выбора проблемы проекта. Выбор проблемы на основе анализа статистики, материалов СМИ, нормативных документов по проблеме, личного сбора материала, в том числе фото и видео-материалов, на основе взаимодействия с компетентными специалистами (работники профессиональных образовательных организаций, научные работники, ЖКО, СЭС, мед.учреждения и др.) с участием родителей, администрации образовательной организации и др.);

б) обзор альтернативных вариантов попыток решения проблемы кем-то другим;

в) пошаговый план действий (программу действий) по решению выбранной проблемы и изложение фактов ознакомления с ним представителей органов управления той территории, где решается выявленная проблема. Юридическая правомерность действий, предложений и их краткое экономическое обоснование;

г) описание реализации плана действий (программы действий). Описание попытки осуществления реализации на практике полностью или частично своего варианта решения изученной проблемы (приложение: фото и видеоматериалы) через подключение к реализации ресурсов сторонних организаций или через свое личное практическое участие.

Презентация социального проекта составляется на основе демонстрационного и документального блоков портфолио. В презентации должно быть последовательно, наглядно и чётко представлено изложение материала в соответствии с логикой проекта. Приветствуется озвучивание презентации по аналогии с очной защитой проекта.

**8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА**

**8.1.**Итоги муниципального этапа Конкурса подводятся в срок до 18 декабря

**8.2.** Результаты муниципального этапа Конкурса публикуются 18 декабря 2016 года на официальном сайте Управления по образованию Администрации городского округа Химки.

**8.3**.Победители Конкурса получают диплом победителя.

Приложение № 1

к Положению о проведении

муниципального этапа

Второго всероссийского конкурса

детского и юношеского творчества

«Базовые национальные ценности»

Соглашение

Я,

(ФИО)

передаю права на использование работы моего сына (дочери) ФИО

участника II Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»

(подпись)

Приложение № 2

к Положению о проведении

муниципального этапа

Второго всероссийского конкурса

детского и юношеского творчества

«Базовые национальные ценности»

Заявка

на участие в муниципальном этапе II Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»

на бланке учреждения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество автора (полностью) | Дата рождения | Возрастная категория: до 7 лет, от 8 до 10 лет, от 11 до 15 лет, от 16 до 21 года | Образовательная организация (полностью) | контактный телефон | e-mail, | Номинация: «Рисунок»; «Стихотворение»; «Социальный проект» | Тематика и  подтема | Название работы | Аннотация работы (краткое обоснование принадлежности работы к номинации и тематике) | ФИО педагога; контактный телефон- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

М.П. 00

Приложение №3

к Положению о проведении

муниципального этапа

Второго всероссийского конкурса

детского и юношеского творчества

«Базовые национальные ценности»

**Информация для сопровождения работы**

(наклеивается или распечатывается на обратной стороне работ в номинациях «Рисунок», «Стихотворение». В номинации «Социальный проект» располагается на последней странице работы).

Фамилия, имя, отчество автора

(полностью)

Дата рождения

Возрастная категория: до 7 лет, от 8 до 10 лет, от 11 до 15 лет, от 16 до 21 года (необходимое подчеркнуть)

Образовательная организация (полностью), почтовый адрес, контактный телефон, е-

mail,

сайт

Номинация:

Т ематика:

Подтема

Название работы

Краткое обоснование соответствия идеи работы выбранной тематике и подтеме ФИО педагога- руководителя (полностью), контактный телефон, e-mail (при наличии)

Приложение № 4

к Положению о проведении

муниципального этапа

Второго всероссийского конкурса

детского и юношеского творчества

«Базовые национальные ценности»

Критерии оценивания рисунка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания | 0 | 1 | 2 |
| 1. | Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса |  |  |  |
| 2. | Соответствие названия творческой работы её содержанию |  |  |  |
| 3. | Оригинальность замысла, раскрываемого в творческой работе |  |  |  |
| 4. | Наличие сюжета, его смысловая законченность |  |  |  |
| 5. | Выбор цветовой гаммы, гармоничное цветовое сочетание, качество композиционного решения |  |  |  |
| 6. | Образность |  |  |  |
| 7. | Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ |  |  |  |
| 8. | Индивидуально-выразительное  Решение |  |  |  |
| 9. | Самостоятельность |  |  |  |
| 10. | Глубина освещения темы (подтемы из выбранной тематики) |  |  |  |
|  | ИТОГО: |  |  |  |

Баллы:

1. - рисунок не удовлетворяет данному критерию
2. — рисунок частично удовлетворяет данному критерию
3. - рисунок в полной мере удовлетворяет данному критерию

Критерии оценивания сочинения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания | 0 | 1 | 2 |
| 1. | Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса |  |  |  |
| 2. | Соответствие названия творческой работы её содержанию |  |  |  |
| 3. | Оригинальность замысла, раскрываемого в творческой работе |  |  |  |
| 4. | Ритмичность, качество рифм |  |  |  |
| 5. | Лёгкость чтения, правильность и ясность фраз |  |  |  |
| 6. | Образность |  |  |  |
| 7. | Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ |  |  |  |
| 8. | Индивидуально-выразительное  Решение |  |  |  |
| 9. | Самостоятельность |  |  |  |
| 10. | Глубина освещения темы (подтемы из выбранной тематики) |  |  |  |
|  | ИТОГО: |  |  |  |

баллы:

1. -творческая работа не удовлетворяет данному критерию
2. -творческая работа частично удовлетворяет данному критерию
3. —творческая работав полной мере удовлетворяет данному критерию

Критерии оценивания социального проекта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания | 0 | 1 | | 2 | |
| 1. | Актуальность (важность решения проблемы в городе, посёлке, селе и др.) - аргументированность проблемы, значимость данной темы для участников проекта, общественная значимость. |  |  | |  | |
| 2. | Наличие анализа информации по решаемой проблеме (изучение нормативной базы, использование материалов социологических исследований, использование экспертных оценок) |  |  | |  | |
| 3. | Наличие плана действий (программы действий)  (юридическая правомерность действий и предложений, экономическое обоснование и реалистичность, жизнеспособность, завершенность и полнота) |  |  | |  | |
| 4. | Практические шаги по реализации плана действий  (социальная переписка, личное участие обучающихся, разноуровневость взаимодействия с властными структурами, практические результаты) |  |  | |  | |
| 5. | Наличие портфолио (отражение основных этапов работы, логика материалов, эстетическое оформление) |  |  | |  | |
| 6. | Наличие презентации (глубина, четкость, последовательность и связность изложения материала в презентации, наглядность, соответствие материалов презентации логике проекта, озвученная версия презентации) |  | |  | |  |
| 7. | Посильность решаемой проблемы и соответствие возрасту |  | |  | |  |
| 8. | Самостоятельность |  | |  | |  |
| 9. | Тиражируемость |  | |  | |  |
| 10. | Умение работать командой |  | |  | |  |
|  | ИТОГО: |  | |  | |  |

Баллы:

1. - социальный проект не удовлетворяет данному критерию
2. - социальный проект частично удовлетворяет данному критерию
3. - социальный проект полной мере удовлетворяет данному критерию